

PROGRAMME

au 13/10/2025

N°	Nom	Prénom	Intitulé	Salle
VENDREDI 9h30 - 11h00 - Ateliers				
AT02	Djerbi	Sarah-Neïma	Les pratiques institutionnelles dans des groupes d'adultes, en dehors de l'école et de l'hôpital	A108
AT01	Boutrais	Magali	Atelier d'écriture monographique (échanges d'expériences)	A109
AT04	Mazel	Karine	Atelier Psycho-Conte	A110
AT10	Leroux	Déborah	« Se faire le négatif de » dans la relation thérapeutique et pédagogique Redirection vers "atelier" : proposition d'un atelier basé sur une expérience photographique ?	A111
AT05	Jourdan	Isabelle	L'être là de l'enseignant. Présence, corps, voix, regard, une démarche clinique de formation	A112
VENDREDI 14h30 - 16h00 - Communications et récits d'expérience				
RE05	Subra	Guillaume	"On joue ensemble" , un temps de co-éducation à la maternelle	A108
CS03	Lejeune Carton Bossut Glineur Joertz Lahaye	Eline Tabatha Elise Charles Floriane Willy	Climat scolaire et déliaison institutionnelle entre tensions, résistances et pratiques instituantes dans 25 établissements scolaires en Fédération Wallonie-Bruxelles	
CS08	Mourao	Lucia	L'utilisation des principes de la pédagogie institutionnelle dans la formation des enseignants universitaires dans le domaine de la santé en France et au Brésil – réflexions sur un projet de stage postdoctoral France/Brésil	
RE18	Dumand	Agnès	Instituer un Conseil dans une classe qui n'est pas la mienne	A109
CS15	Thivet	Armelle	Les pratiques coopératives promues par l'OCCE – Quelle influence de la Pédagogie Institutionnelle ?	
CS19	Bertrand	Cécile	Renforcer l'Engagement des élèves et des professeurs à travers des dispositifs de Pédagogie Institutionnelle ? Présentation des débuts d'une recherche-action au Lycée Des Possibles de Toulon	
RE11	Lopez	Richard	D'une classe coopérative vers une école coopérative ?	A110
RE31	Fourmont Jung Khada Munch Norato	Anne-Laure Marie Adam Irène Stefania	Une nouvelle institution dans un groupe de PI : le chantier	
CS16	Martinet	Julien	Observation professionnelle et écriture monographique : dépasser l'opposition entre objectivité et subjectivité en formation d'éducateur de jeunes enfants	
RE03	Crespo Janody Racine	Ines Patricia Nadine	Les Nouveaux Cahiers pour la folie	A111
RE15	Mazel	Karine	La narration orale d'un conte : acte poétique, thérapeutique, et politique	
CS09	Schwalbe	Nicolas	La « passe » de la psychothérapie institutionnelle : co-errances inouïes, entre clinique de l'écrit et critique de l'effacement	
RE06	Bidabad Rivière Delcourt	Del Aram Véronique Anne	Le ChamPlgnon Pajol, un laboratoire d'institutions en mouvement	A112
RE26	Laffitte	Pierre-Johan	D'un dialogue entre différents lieux de transmission de la psychothérapie institutionnelle	
CS21	Robbes	Bruno	Une licence de sciences de l'éducation pour former à et par la pédagogie institutionnelle. Quelles compétences d'analyse de phénomènes de groupe vécus les étudiants développent-ils ?	
RE10	Schmidt Dohna Benarab	Jessica Camélia	Partager une tasse de café : récit d'un dispositif café-club dans un Foyer d'Accueil Médicalisé	Amphi
RE21	Le Bolay	Marthe	La bibliothèque du comité petit village, récit d'EHPAD	
RE29	Ribas	Anouk	La pédagogie institutionnelle comme culture d'école : Les Semailles, la PI à l'école de Javrezac	
VENDREDI 16h30 - 18h00 - Communications et récits d'expérience				
RE04	Schlemminger	Gerald	Quand le queer rencontre l'institutionnalisation : réguler les conflits dans un centre LGBTQIA+	A108
RE28	Marteau	Annick	Je critique la loi des chefs d'équipe	
CS06	Cautreels	Dries	Désinstitutionnalisation, psychothérapie institutionnelle et transformation: un "collectif soignant" comme alternative à la résidence fermée ?	
CS01	Maso	Joana	Agnès Masson, l'institutionnel sans la psychothérapie institutionnelle	A109
CS11	Lateurtre	Jérôme	La pédagogie institutionnelle dans l'histoire d'un institut de formation du travail social	
CS14	Le Nail Marcelly-Fernandez	Aurore François	Les "arrières-pays". Approche de quelques expériences d'institutionnalisation au XXe siècle.	
RE07	Ratiney Palacio	Shankar Delphine	Les prénoms en occitan : deux expériences de classe	A110
RE30	Pujol	Francine	Sofia	
CS07	Lejeune Carton Bossut Glineur Joertz Lahaye	Eline Tabatha Elise Charles Floriane Willy	Instituer sans institution ? Une analyse compréhensive de cinq écoles démocratiques en Wallonie	
RE01	Aghakhani	Nader	Parcours institutionnelle, Prendre position, Instituer...	A111
RE19	Canac	Frédéric	Le groupe de l'algéco : apprendre à parler et à lire-écrire la langue française ou les effets de l'institutionnalisation d'un groupe assigné	
RE20	Wouts	Benjamin	Le SARIA d'Herbault carrefour entre pédagogie et psychothérapie institutionnelle	

RE16	Bélangier-Sabourin Dubois Guignard Lerner-Seif Mancovsky Villemont	Catherine Arnaud Marc Sophie Viviana Sandrine	Un espace pour penser : institutionnaliser une équipe de recherche dans un contexte de désinstitutionnalisation	A112
CS04	Hilbold Kolebka	Mej Hélène	De la maternelle à l'université : quelle posture pour l'enseignante praticienne de la pédagogie institutionnelle avec des enfants et des adultes ?	
RE14	D'Addona Capitanescu Benetti	Cynthia Andreea	Le conseil de classe : un dispositif structurant de la PI réinterprété par les enseignants en formation initiale à l'enseignement primaire Comment former les futurs enseignants à rendre les élèves responsables et partie prenante de la vie de leur classe ?	Amphi
RE22	Baron	Christelle	Institutions et Singularités	
CS12	Lopez	Richard	La place de la PI dans la construction de l'identité professionnelle des regents de Calandreta	
Samedi 9h00 - 10h30 - Ateliers				
AT09	Canac Bernat Canac	Frédéric Noelle	Atelier Collage : à la croisée de la Pédagogie et Psychothérapie institutionnelles	A108
AT07	Boutrais Colay Dubois Esman Geffard Perrin Schlemminger	Magali Elisa Arnaud Romuald Patrick Marion Gerald	Concevoir et organiser un stage de Pédagogie Institutionnelle. Un exemple : "Pratiquer la pédagogie institutionnelle dans l'enseignement supérieur"	A109
AT08	Attan Biegler Pelhate	Esther Stéphanie Julie	Comment la pédagogie institutionnelle permet aux acteurs de se réapproprier l'évaluation et d'en faire un espace de créativité ?	A110
AT03	Baron-Lepage	Thibault	L'agenda, une écriture du quotidien	A111
AT06	Vial Brunier Capron	Thierry Cécile Corinne	Atelier : Du texte libre au journal scolaire dans une classe coopérative institutionnelle	Amphi
Samedi 14h00 - 15h30 - Communications et récits d'expérience				
RE12	Lheritier	Corinne	Parlar, aquò fa grandir (Parler ça fait grandir)	A108
RE17	Vial	Thierry	Walid et les deux ceintures	
RE24	Coste	Laurent	Une correspondance en BTS	
RE02	Martinet Ibba Lebrun	Julien Christel Léo	La pratique de l'écriture monographique dans un institut de formation en travail social	A109
RE23	Brotos	Anne-Virginie	Institutionnalisation d'une analyse de pratique professionnelle par la monographie dans le champ de l'orientation	
RE32	Esman	Romuald	Un Plan-Journal en CPGE, des effets de bord	
RE08	Thiry Pirenne Watelet	Michel Marie Dorsan	(Ré)ouvrir une classe coopérative verticale : faire (re)naitre un collectif	A110
RE13	Legris	Patricia	Expérience de ceintures de niveaux pour un projet coopératif à l'université. Exemple d'un cours de méthodologie avec des Master 1 d'Histoire	
CS10	Bidabad Vérité Vidy Kaddour	Del Aram Barbara Jessica	La Coopérative d'écriture : L'Émergence d'une Institution pédagogique coopérative dans un contexte universitaire	
RE27	Laffitte	Pierre-Johan	L'art-thérapie institutionnelle : quand la psychothérapie institutionnelle greffe de l'ouvert sur l'art-thérapie	A111
CS05	Bardoll	Stéphanie	Des praticien·nes de la PI dans l'école inclusive : entre imaginaire et processus d'institutionnalisation.	
CS17	Canat	Sylvie	Penser le collectif inclusif et la fonction inclusive au sein des universités	
RE09	Bernat Canac	Noëlle	Récit d'expérience : Faire lieu, faire lien, faire soin avec l'Atelier Décollage	A112
RE25	Deloche	Sandrine	L'inservitude, une tentative pour faire institution autrement	
CS18	Samson Robbes	Dominique Bruno	Quelles sont nos pratiques actuelles dans les institutions, entre institutionnalisation, désinstitutionnalisation néolibérale et réinstitutionnalisation ?	
CS02	Rousseau	Louanic	Chien d'école, chien d'institution : reconfigurations institutionnalisantes par la médiation animale en milieu scolaire	Amphi
CS13	Mary Adam Fonseca	Joyce Sara	La puissance de la pédagogie institutionnelle dans la lutte contre la violence scolaire : les organización des étudiant comme centre d'attention	
CS20	Joertz Carton Lejeune Bossut Glinuer Lahaye	Floriane Tabatha Eline Elise Charles Willy	Tisser du lien dans les interstices : le réseau comme espace de réinstitution	