

FICHE-GUIDE POUR PROPOSER UN RÉCIT D'EXPÉRIENCE

Les courants institutionnels dans les champs de la pédagogie et de la psychothérapie sont nés d'expériences concrètes à travers lesquelles des praticien·es ont transformé les lieux d'exercice de leur pratique. Comme les grandes figures historiques fondatrices de ces mouvements, ce sont des praticien·es qui, au fil des décennies, en ont assuré la transmission vivante à travers une constante réinvention des pratiques dans de nouveaux lieux et différents contextes.

Lors de ce colloque, des récits pourront être proposés pour rendre compte de pratiques individuelles ou collectives se revendiquant de près ou de loin de la pédagogie institutionnelle ou de la psychothérapie institutionnelle. Ces récits décriront, par exemple, la mise en place d'un dispositif et de son institutionnalisation, d'une *tentative* au sens que F. Deligny donnait à ce mot. On attend ici des extraits de journal de bord, des monographies, des histoires cliniques.

Ce type de contributions devra comporter les éléments suivants :

- Titre ;
- Nom du ou des auteurice(s) ;
- Résumé de 4 000 signes maximum présentant l'ancrage épistémologique, le lieu de la pratique ainsi que l'expérience en elle-même ;
- Trois à cinq mots-clés ;
- Signaler l'utilisation éventuelle d'un support nécessitant la mise à disposition de moyens techniques spécifiques (film, enregistrement audio, production plastique, etc.).